附件1

平顶山市城乡一体化示范区2023年引进高层次人才岗位设置一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 岗位代码 | 需求人数 | 学历学位 | 专业要求 | 备注 | | 301 | 3 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 文秘类、新闻学 |  | | 302 | 2 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 公共管理类、工商管理类 |  | | 303 | 1 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 法律类 |  | | 304 | 2 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 财会金融类 |  | | 305 | 2 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 计算机类 |  | | 岗位代码 | 需求人数 | 学历学位 | 专业要求 | 备注 | | 306 | 2 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 公共卫生类 |  | | 307 | 1 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 经济学类 |  | | 308 | 1 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 农业类 |  | | 309 | 2 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 土木类 |  | | 310 | 4 | 普通高等学校本科及以上学历，具有相应的学历学位证书 | 不限专业 |  | | 岗位代码 | 需求人数 | 学历学位 | 专业要求 | 备注 | | 311 | 1 | 取得相应学历、学位的硕士研究生及以上 | 法律类 | “双一流”院校硕士研究生；普通高等教育博士研究生；海外硕士及以上研究生 | | 312 | 1 | 取得相应学历、学位的硕士研究生及以上 | 文秘类、新闻学 | “双一流”院校硕士研究生；普通高等教育博士研究生；海外硕士及以上研究生 | | 313 | 1 | 取得相应学历、学位的硕士研究生及以上 | 财会金融类 | “双一流”院校硕士研究生；普通高等教育博士研究生；海外硕士及以上研究生 | | 314 | 2 | 取得相应学历、学位的硕士研究生及以上 | 经济学类 | “双一流”院校硕士研究生；普通高等教育博士研究生；海外硕士及以上研究生 | | 315 | 1 | 取得相应学历、学位的硕士研究生及以上 | 建筑类 | “双一流”院校硕士研究生；普通高等教育博士研究生；海外硕士及以上研究生 | | 316 | 4 | 取得相应学历、学位的硕士研究生及以上 | 不限专业 | “双一流”院校硕士研究生；普通高等教育博士研究生；海外硕士及以上研究生 | |