

武汉晴川学院 2021 年普通专升本招生考试

《C 语言程序设计》课程考试大纲

一、考试性质与目的

1. 本大纲适用于软件工程专业专升本招生考试。
2. 本课程考试要求学生熟悉 C 语言程序的结构和设计方法，掌握常用 C 函数、C 语言各项语法的正确使用方法，具备基本的算法设计能力和程序设计技能。

二、考试方法和考试时间

1. 考核方式：闭卷笔试
2. 考试时间：90 分钟；记分方式为百分制，满分：100 分

三、考试内容和要求

1 C 语言基础

(1) 学习目的与要求

通过本章学习，熟练掌握标识符与关键字的概念及使用，掌握算法的概念及表示方法，初步掌握 C 语言的上机环境，了解 C 语言的特点。

(2) 考核知识点与考核目标

- ① 了解 C 语言基础知识、标识符、关键字、注释（重点）；
- ② 掌握 C 语言的开发环境（重点）；
- ③ 着重了解 C 语言的基本结构、算法（重点）。

2 基本数据类型、运算符与表达式

(1) 学习目的与要求

通过本章学习，熟练掌握数据类型的概念、符号常量和变量的定义格式、表达式的书写及其运算次序、不同类型数据间的转换方法。牢固掌握基本语句的书写格式及使用，熟练掌握输入输出函数的使用，并能简单编程。

(2) 考核知识点与考核目标。

基本数据类型 (重点)

运算符和表达式 (重点);

数据类型的转换 (次重点)

C 语言的结构特点, scanf() 与 printf() 两个函数的用法 (重点);

3 程序的控制结构

(1) 学习目的与要求

通过本章学习, 牢固掌握 if 语句的使用方法, 熟练掌握分支结构程序的编写方法。牢固掌握 while 语句、do-while 语句、for 语句的使用方法及它们之间的区别, 熟练掌握循环结构程序的编写方法。

(2) 考核知识点与考核目标

① 掌握顺序结构程序设计方法, 会用顺序结构方法编程解决实际案例 (重点)。

② if 语句 3 种形式 (重点);

③ switch 选择结构程序设计特点 (重点);

④ 熟练掌握 while 语句、do-while 语句、for 语句 3 种循环结构 (重点); 自增自减运算在循环结构中的灵活应用 (重点); break 语句和 continue 语句的应用 (次重点);

4 数组

(1) 学习目的与要求

通过本章学习, 牢固掌握一维数组、二维数组和字符数组的定义和引用方法, 熟练掌握数组的程序设计方法。

(2) 考核知识点与考核目标

① 一维数组 (重点)

熟练掌握一维数组的定义、一维数组元素的引用和初始化;

② 二维数组 (次重点)

掌握二维数组的定义、一维数组元素的引用和初始化;

③ 字符型数组 (次重点)

熟练掌握字符数组的定义, 字符数组元素的引用和初始化, 常用的字符串处理函数, 字符串及其结束标记;

④ 使用数组的程序设计方法：排序（重点）

掌握选择排序、冒泡排序的基本思想。

5 函数

学习目的与要求

通过本章学习，牢固掌握函数的定义、申明、调用，函数调用时数据传递方法：值传递、地址传递、函数返回值传递、利用外部变量传递数据，函数的嵌套调用及递归调用，数组作为函数参数。局部变量与全局变量，动态变量、静态变量、寄存器变量、外部变量，变量的生存期及作用域，内部函数和外部函数。

（2）考核知识点与考核目标

①函数的定义、申明、调用，函数调用时数据传递方法：（重点）

②值传递、地址传递、函数返回值传递、利用外部变量传递数据，函数的嵌套调用及递归调用，数组作为函数参数：（重点）

③局部变量与全局变量，动态变量、静态变量、寄存器变量、外部变量，变量的生存期及作用域：（次重点）

④内部函数和外部函数：（次重点）

6 指针

（1）学习目的与要求

通过本章学习，牢固掌握地址和指针的概念；指针变量的定义、初始化、赋值、引用；取地址运算符、指针运算符；使用指向一维、二维数组的指针变量来处理数组元素，指向字符串的指针变量的使用；指针变量、数组名作为函数参数；指针数组的定义、初始化，指针数组元素的使用。

（2）考核知识点与考核目标

①地址和指针的概念；（重点）

②指针变量的定义、初始化、赋值、引用；取地址运算符、指针运算符；使用指向一维、二维数组的指针变量来处理数组元素，指向字符串的指针变量的使用；（重点）

③指针变量、数组名作为函数参数；指针数组的定义、初始化，指针数组元素的使用。（重点）

7 结构体与共用体

(1) 学习目的与要求

通过本章学习，牢固掌握结构体的应用场合；结构体类型与结构体变量；结构体数组；结构体的应用。

考核知识点与考核目标

- ① 结构体的应用场合；（次重点）
- ② 结构体类型与结构体变量；（重点）
- ③ 结构体数组。（重点）

四、命题结构及主要题型

主要题型：选择题、填空题、编程题，其占比分别为 40%（20 个选择题，每个 2 分，难易度题目分布为：10 个容易、6 个中等、4 个难）、20%（10 个填空题，每个 2 分，难易度题目分布为：5 个容易、3 个中等、2 个难）、40%（4 个编程题，每个 10 分，难易度题目分布为：2 个容易、1 个中等、1 个难）。

选择题和填空题贯穿整个考试内容，重点考查学生对 C 语言基础知识、基本语法、相关概念的掌握情况，其中第 1 至 5 的内容占比 80%，第 6 至第 7 的内容占比 20%；编程题重点考查学生的逻辑思维能力、利用计算机思维解决问题的能力及实践动手能力，要求学生熟练掌握 3 种基本的结构程序设计，熟练应用数组、函数、指针、结构体等相关知识进行编程，解决实际问题，其中顺序结构 1 题、循环结构 2 题、指针 1 题。

五、主要参考书目

谭浩强. C 语言程序设计教程 清华大学出版社 谭浩强 高职高专计算机基础教育精品教材 ISBN 9787302556169