

河北省普通高等学校专升本考试

阿拉伯语专业考试说明

I. 考试简介

一、内容概述与要求

本考试面向河北省普通高校阿拉伯语专科专业应届毕业生，通过考试选拔出在知识结构、语言基础、语言理解和表达能力等方面有继续学习潜力、能够较好地适应并完成本科专业学习的考生。从专业角度本试题水准以国家教育部制定的《高等学校阿拉伯语专业基础阶段阿拉伯语教学大纲》为基准，合理地安排考试内容，考察学生对基础阶段词汇、句型、语言理解和语法运用等方面的掌握情况，提升学生书面表达能力及综合的语言理解、沟通、表达能力。

二、考试形式与试卷结构

考试采用闭卷形式，满分为 240 分，考试时间为 150 分钟。

试卷结构由情景对话、单选、完形填空、阅读理解、翻译、写作六部分组成。

1. 情景对话：客观题，总分值为 20 分。
2. 单选：客观题，总分值为 40 分。
3. 完形填空：客观题，总分值为 20 分。
4. 阅读理解：客观题，总分值为 40 分。
5. 翻译：主观题，总分值为 80 分。
6. 写作：主观题，总分值为 40 分。

II. 知识要点与考核要求

一、情景对话

(一) 考察要点

主要考察考生对常用情景对话一般规律的掌握情况，内容包括问候、介绍、打电话，感谢、问路、祝贺、道歉、应允、赞成、谈论天气、购物等。

（二）考核要求

要求考生能够抓住特定语境中的语言信息，尤其是关键词信息；要求考生掌握并理解日常生活用语及其应答用语，能够在日常生活中做出相应的理解和判断。

二、单选

（一）考察要点

1. 语法基础

语法基础主要包括词法和句法两部分。

词法主要内容包括：主动名词、被动名词、半主动名词、时空名词、工具名词、从属名词、人造词根、词根等派生名词和部分原生名词以及数词的词型、词性、规定词义和基本用法，有名词派生来源意识和基本知识，了解与动词之间的派生关系，能够知道单词的基本字母并据此会查词典；有名词格的概念，掌握其性、数、格、指的概念和在语言中的运用，柔母的变化和特殊写法，派生名词所带短语的方式、含义和用法，正偏组合、字面正偏组合、指示代词、关系代词、接尾代词的使用方法，介词和部分时空副词的使用方法。动词部分要求了解三母、四母简式动词和所派生出的各种复式动词的各种主要词型及其变种词型的正确书写和读音，以及了解从简式到复式派生的词义逻辑变化；掌握简式、复式动词的现在式、过去式变位和相应被动式、命令式的变位情况，动词词尾变化等；掌握一般残缺动词的使用方法，基本及物动词、不及物动词和间接及物动词的搭配和使用。了解基本工具词的使用方法。

句法主要内容包括：陈述句、疑问句、否定句、感叹句、祈使句和基本条件句的使用方式，名词句和动词句的构成，主要成分中的起语、述语和主语，次要成分中的定语、各种状语的表达含义和表达方式，及时间概念的表达方式。

2. 语言基础

教育部颁布的低年级阿语教学大纲中规定的各种表达意向，以其落实在《新编阿拉伯语》前三册中的内容为主，尤以第二册中的语言基础和第三册中的语言实践为重。

3. 词汇基础

要求以《新编阿拉伯语》第一、第二、第三册出现的近 3000 个基本词汇为基础，能够根据词法派生规律，以三母基本字母为基础将词汇量扩展 3500-4000 个，并能够按逻辑相应推断出词义。

（二）考核要求

要求能灵活、正确地运用阿拉伯语专业基础阶段所要求掌握的语法知识，熟知基础阶段所要求的 3000—4500 个词汇，并正确、熟练地运用其中 1500—2000 个词汇及其基本搭配。

三、完形填空

（一）考察要点

考察在具体的语境中灵活运用语言知识的能力，以及根据文章内容进行正确的逻辑推理、综合判断和分析概括的能力。

（二）考核要求

本题型要求考生能够理解全文、通篇考虑、掌握大意及注重关联。

四、阅读理解

（一）考察要点

5 篇阿拉伯语短文，内容涉及阿拉伯国家社会、历史、政治、文化、外交等。旨在从全方面、多领域考察考生的综合能力。

（二）考核要求

要求能够读懂阿拉伯国家出版物中的初、中等难度的文章和材料，阅读速度为每分钟 80-100 个单词。本部分采用单项选择题，阅读材料共涉及 1200-1500 个单词，由 5 篇阅读材料组成。学生应运用所学语法基础和语言基础认真理解所读材料内容，应具备在具体语境中灵活理解、逻辑推断生词语义的能力。

五、翻译

（一）考察要点

该部分主要从阿拉伯语译汉语、汉语译阿拉伯语两个方面来考察学生的初级翻译水平和翻译技巧的掌握情况。

（二）考核要求

该部分要求考生基本掌握初级翻译技巧，具备相应的中阿互译水平；正确理解原文含义，表述得当；在达意的基础上，做到译文语句雅致通顺。

六、写作

（一）考察要点

写作要求考生根据要求写出 100 个单词左右的阿拉伯语短文。遣词造句简短、准确，表述切中题意，且条理清晰。

（二）考核要求

该部分主要考察考生语言逻辑叙述能力；要求考生语言表达客观且有自己独到的见解；紧扣写作题目要求，做到结构完整、观点准确、内容积极向上。

III. 模拟试卷及参考答案

河北省普通高等学校专升本考试 阿拉伯语专业模拟试卷

（考试时间：150 分钟）

（总分：240 分）

أوراق امتحان لاختبار التخصص المتصل بالمنتظم بمقاطعة خبي

الجزء الأول: اِخْتَرُ الجواب المناسب لإكمال الجمل الآتية وضع الحرف الذي أمامه على ورقة

الإجابة. (10 x 2 = 20/240 درجة)

(1) أهلا وسهلا!

أ_ أهلا وسهلا! ب_ شكرا! ج_ السلام عليكم!

(2) السلام عليكم!

أ_ أهلا وسهلا! ب_ وعليكم السلام! ج_ شكرا!

(3) من أنت؟

أ_ أنا طالبُ ب_ أنتَ طالبُ ج_ نحن طالبُ

(4) إلى اللقاء

أ_ لا شكر على واجب ب_ أهلا بك ج_ إلى اللقاء

(5) شكرا!

أ_ إلى اللقاء ب_ أهلا بك ج_ لا شكر على واجب

(6) هل هو طالب؟

أ_ لا، هو طالب.

ب_ نعم، هو طالب.

ج_ نعم، أنا طالب.

(7) ما اسمه؟

أ_ اسمه يوسف ب_ اسمي يوسف ج_ اسمك يوسف

(8) ما جنسيتك؟

أ_ أنا مصري ب_ أنا الصين ج_ أنا مصر

(9) فرصة سعيدة!

أ_ مع السلامة! ب_ فرصة سعيدة! ج_ إلى اللقاء!

(10) مع السلامة!

أ_ مع السلامة! ب_ فرصة سعيدة! ج_ اسمك يوسف

الجزء الثاني: اِخْتَرِ الجواب المناسب لإكمال الجمل الآتية وضع الحرف الذي أمامه على ورقة

الإجابة. (20X2=40/240 درجة)

(11) بلدي بعيد _____ بكين، قريب _____ مدينة شيان.

أ_ فِي، مِنْ ب_ مِنْ، إِلَى ج_ فِي، عَلَى د_ عَنْ، مِنْ
(12) مَا رَأَيْكُمْ ____ أَنْ نَتَمَرَّنَ ____ الْمَحَادَثَةَ.

أ_ مِنْ عَنْ ب_ مِنْ عَلَى ج_ فِي، عَلَى د_ فِي إِلَى
(13) هَذَا الْقَلَمُ ____ لَكَ.

أ_ هَدِيَّةٌ ب_ هَدِيَّةٌ ج_ هَدِيَّةٌ د_ الْهَدِيَّةُ
(14) ____ فِي حُجْرَةِ الدَّرْسِ مِفْتَاحٌ.

أ_ أَيْسَ ب_ أَيْسَتْ ج_ أَيْسَا د_ لَأْسَنَ
(15) هَذَانِ طَالِبَانِ مُتَّفَوِّقَانِ ____ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

أ_ يُجِيدُ ب_ تُجِيدَانِ ج_ يُجِيدَانِ د_ يُجِدُنَ
(16) مَا ____ أَمِينِ الدَّرْسِ أَمْسَ.

أ_ حَضَرَ ب_ حَضَرَتْ ج_ يَحْضُرُ د_ تَحْضُرُ
(17) إِنْتَظَرْنَا عِنْدَ بَابِ لِ ____ رَئِيسَ جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ.

أ_ اسْتَقْبَلْنَا ب_ نَسْتَقْبِلُ ج_ نَسْتَقْبِلُ د_ نَسْتَقْبِلِ
(18) نَسْتَمِعُ ____ إِلَى الْإِدَاعَةِ دَائِمًا لِمَعْرِفَةِ الْأَخْبَارِ الدُّوَلِيَّةِ.

أ_ طَالِبٌ ب_ الطَّالِبَةُ ج_ طَلْبَةٌ د_ الطُّلَّابُ
(19) إِنَّ فِي الْقَصْرِ ____ مَنَاطِرَ ____ .

أ_ صَيْفِيٌّ، سَاحِرٌ ب_ الصَّيْفِيُّ، سَاحِرَةٌ

ج_ صَيْفِيَّةٌ، السَّاحِرَةُ د_ الصَّيْفِيَّةُ، سَاحِرَةٌ

(20) كَمْ ____ عَلَى الْمَكْتَبِ؟

أ_ قَلَمًا ب_ قَلَمٌ ج_ الْقَلَمُ د_ أَقْلَامٌ

(21) فَصَلْنَا مُتَّكُونَ مِنْ ____ طَالِبَةً وَسِتَّةَ طُلَّابٍ.

أ_ ثَمَانِ عَشْرَةَ ب_ ثَمَانِي عَشْرَةَ

ج_ ثَمَانِيَةَ عَشْرَ د_ ثَمَانِيَةَ عَشْرَ

(22) يَا صَدِيقِي، لَا ___ بِصَوْتِ عَالٍ فِي الْمَسْتَشْفَى.

أ_ تَتَكَلَّمُ ب_ تَتَكَلَّمُ ج_ تَتَكَلَّمِي د_ تَتَكَلَّمُوا

(23) فِي السَّنَةِ ____ .

أ_ ثَلَاثِمِائَةَ وَخَمْسَةَ وَسِتُّونَ أَيَّامٍ ب_ ثَلَاثِمِائَةَ وَخَمْسَةَ وَسِتِّينَ يَوْمًا

ج_ ثَلَاثِمِائَةَ وَخَمْسَةَ وَسِتُّونَ أَيَّامٍ د_ ثَلَاثِمِائَةَ وَخَمْسَةَ وَسِتُّونَ يَوْمًا

(24) لِكَيْ ___ أَنْ تُكُونُوا شَرِكَةً يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عِنْدَكُمْ رَأْسَمَالٌ كَبِيرٌ.

أ_ تَسْتَطِيعُونَ ب_ تَسْتَطِيعُونَ ج_ تَسْتَطِيعَ د_ اسْتَطَاعَ

(25) يُفْضَلُ ___ صَيْدَ السَّمَكَاتِ.

أ_ أَبُوهُ ب_ أَبُهُ ج_ أَبَاهُ د_ أَبِيهِ

(26) شِبْكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ تَلْعَبُ دُورًا عَظِيمًا فِي الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ.

أ_ يُعْتَبَرُ ب_ يُعْتَبَرُ ج_ إِعْتَبَرَ د_ تُعْتَبَرُ

(27) إِنَّ جَدِّي مَعَ كَبَرِ سَنِهِ يَحْرُسُ ___ قِرَاءَةَ الصِّحْفِ كُلِّ يَوْمٍ.

أ_ إِلَى ب_ مِنْ ج_ عَلَى د_ بَ

(28) لَمْ ___ السَّيِّدُ مُحَمَّدٌ عَلَى شَهَادَةِ مِنَ الْجَامِعَةِ.

أ_ تَحْصُلُ ب_ تَحْصُلُ ج_ تَحْصُلُ د_ يَحْصُلُ

(29) ___ لِي أَنْ أَقْدِمَ لَكُمْ صَدِيقِي.

أ_ اسْمَحُوا ب_ اسْمَحِي ج_ يَسْمَحُ د_ اسْمَحُ

(30) نَظَرَ الْمَدِيرَ إِلَى التَّقْرِيرِ وَ_____ أَقْسَامَهُ بِسُرْعَةٍ.

أ_ كَتَبَ ب_ تَصَفَّحَ ج_ نَشَرَ د_ تَأَمَّلَ فِي

الجزء الثالث: اقرأ وافهم المقالات التالية ثم اختر الجواب الصحيح وضع الحرف الذي أمامه

على ورقة الإجابة لإكمال المقالة (10×2=20 20/240 درجة)

رحلة علمية

31 الطلبة 32 رحلة علمية إلى إحدى 33، وكان معهم أستاذ يشرف عليهم. وقد قضاوا في منطقة البحيرة أكثر 34 عشرين 35 زاروا خلالها أنحاء البحيرة و36 مختلف الأنواع من الأسماك والطيور والنباتات ودرسوا أيضا طرائق صيد السمك والطيور وأخذوا 37 الصور. و38 عودتهم 39 الجامعة أقاموا معرضا لنتائج رحلتهم العلمية فعرضوا فيه الصور 40 أخذوها والعينات التي صنعوها والرسائل التي كتبوها عما درسوه في البحيرة أثناء الرحلة العلمية.

(31) أ_ قمْ ب_ قام ج_ يقوم د_ قاموا

(32) أ_ ب ب_ الى ج_ من د_ عن

(33) أ_ بحيرات ب_ البحيرة ج_ بحيرة د_ البحيرات

(34) أ_ ب ب_ الى ج_ من د_ عن

(35) أ_ أيام ب_ يوما ج_ اليوم د_ يوم

(36) أ_ درسوا ب_ درسوا ج_ درسوا د_ أدرس

(37) أ_ كثيرا أن ب_ كثيرا من ج_ كثيرا في د_ كثيرا عن

(38) أ_ بعد ب_ بعيد ج_ قبل د_ قريب

(39) أ_ ب ب_ الى ج_ من د_ عن

(40) أ_ التي ب_ الذي ج_ التان د_ الذان

الجزء الرابع: اقرأ وافهم المقالات التالية ثم اختر الجواب الصحيح وضع الحرف الذي أمامه

على ورقة الإجابة (20×2=40 40/240 درجة)

ماذا تهوى؟

قال خالد:

إنِّي أهوى جمع طوابع البريد، وعندى دفاتر خاصة أضع فيها الطوابع التي أجمعها، بعد أن أرْتَبَهَا وَأَنْظَمْتُهَا. في هذا الدفتر طوابع من البلدان العربية. فيه طوابع من البلدان العربية. فيه طوابع بريـد اليمن وسويا والأردن ولبنان والعراق وليبيا وتونس والمغرب السودان ومصر... لكل من هذه البلدان صفحات خاصة بها، كتبتُ فيها اسمها بخطّ كبير واضح، وأضع فيها طوابعها. وعندى دفتر آخر فيه طوابع أخرى من بلدان مختلفة في العالم، والباقي مما أتبادلته مع زملائي. أنا لا أشتري هذه الطوابع وإنما حصلت على كثير منها من الرسائل التي تأتي إلى أبي وأعمامي وأقاربي .

أخي الكبير إبراهيم له هواية أخرى غير هوايتي. إنه يجمع صور الطائرات .
والآن هل لك هواية؟

(41) من يهوى جمع طوابع البريد؟

أ_ أمين ب_ خالد ج_ محمّد د_ إبراهيم

(42) في أين يضع الكاتب طوابعه؟

أ_ في دفتر خاصة ب_ في الكاتب

ج_ في دفتر الصور د_ في الدُرْج

(43) طوابع أي دولة يجمع خالد؟

أ_ الكويت ب_ الصّين ج_ السُّعُودِيَّة د_ العراق

(44) ممّن يحصل خالد على طوابع البريد المستخدمة؟

أ_ من الرسائل التي تأتي إلى زملائه ب_ من مكتب البريد

ج_ من الرسائل التي تأتي إلى أهاليه د_ من أصدقائه

المُهَنْدِسُ مُحَمَّدٌ

المُهَنْدِسُ مُحَمَّدٌ مُهَنْدِسٌ مُجِدٌّ، هُوَ شَابٌ لَطِيفٌ مُهَذَّبٌ. جَاءَ مِنَ الرِّيَاضِ عَاصِمَةِ السُّعُودِيَّةِ. عُمُرُهُ تِسْعَ وَثَلَاثُونَ سَنَةً. يَعْمَلُ فِي إِحْدَى الشَّرِكَاتِ الْإِنْتَرْنِتِ بِالصِّينِ. يَعْمَلُ الْمُهَنْدِسُ كُلَّ يَوْمٍ أَكْثَرَ مِنْ تِسْعِ سَاعَاتٍ إِنَّهُ يُحِبُّ الْعَمَلَ وَيَحِبُّ الْإِقَامَةَ مَعَ الصِّينِيِّينَ، فَهُوَ يَقُولُ لِرُؤسَاءِهِ دَائِمًا: إِنِّي أَحِبُّ الصِّينِ، أَحِبُّ الشَّعْبَ الصِّينِيَّ، أَحْرَصُ عَلَى الصَّدَاقَةِ بَيْنَ الشَّعْبَيْنِ الصِّينِيِّ وَالْعَرَبِيِّ. إِنَّ الصِّينَ بَلَدٌ عَظِيمٌ وَالشَّعْبُ نَشِيطٌ. يُقِيمُ الْمُهَنْدِسُ وَحْدَهُ فِي الصِّينِ الْآنَ، وَسَتَجِيءُ إِلَيْهِ زَوْجَتُهُ وَابْنَاهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ، وَسَتُقِيمُ أُسْرَةُ الْمُهَنْدِسِ جَمِيعًا فِي الصِّينِ وَقَتًا طَوِيلًا. نَتَمَنَّى لَهُمْ عَيْشَةً سَعِيدَةً فِي الصِّينِ.

(45) مِنْ أَيَّنَ جَاءَ الْمُهَنْدِسُ مُحَمَّدٌ؟

أ- مِصْرُ ب- رُومًا ج- سُورِيَا د- السُّعُودِيَّةُ

(46) كَمْ عُمُرُهُ؟

أ- 45 ب- 37 ج- 53 د- 39

(47) أَيَّنَ يَعْمَلُ الْمُهَنْدِسُ مُحَمَّدٌ؟

أ- فِي إِحْدَى الشَّرِكَاتِ الْإِنْتَرْنِتِ بِالصِّينِ

ب- فِي إِحْدَى الشَّرِكَاتِ الْإِنْتَرْنِتِ بِالسُّعُودِيَّةِ

ج- فِي شَرِكَةِ الطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ

د- فِي جَامِعَةِ الْهَنْدَسَةِ

(48) كَمْ سَاعَةً يَعْمَلُ مُحَمَّدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

أ- ثَمَانِي سَاعَاتٍ ب- تِسْعَ سَاعَاتٍ

ج- أَكْثَرَ مِنْ تِسْعِ سَاعَاتٍ د- لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرِ سَاعَاتٍ

النفط

تَرْجِعُ معرفةُ الإنسانِ لِلنَّفْطِ إلى ما قَبْلَ آلافِ السَّنَوَاتِ. والشَّيْءُ العَجِيبُ في النَفْطِ أَنَّهُ كَلَهُ مَنَافِعَ، وفي كلِّ يَوْمٍ يَكشِفُ البَحْثُ والِاخْتِبَارُ عَن مَادَّةٍ جَدِيدَةٍ تَنفَعُ البِشْرَ مِن مُشْتَقَّاتِ النَفْطِ. فَنَظَرُ لِقِيَمَتِهِ العَظِيمَةِ ولَوْنِهِ القَاتِمُ يَطْلُقُ عَلَيهِ النَاسُ " الذَّهَبَ الأَسْوَدَ. "

تَمْتَازُ بَعْضُ البِلَادِ العَرَبِيَّةِ بِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِمَوَارِدِ النَفْطِ، وَمِنَ تِلْكَ البِلَادِ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ والعِرَاقُ وَالكُوَيْتُ وَلِيبِيَا وَالإِمَارَاتُ العَرَبِيَّةُ المُتَّحِدَةُ وَالجَزَائِرُ وَقَطْرُ وَالبَحْرَيْنُ وَسُلْطَنَةُ عُمَانَ. تُعْتَبَرُ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ مِن أَغْنَى دَوْلِ العَرَبِيَّةِ بِالنَّفْطِ وَمِنَ أَكْثَرِهَا إِنتَاجًا لَهُ. بِفَضْلِ إِنتَاجِ النَفْطِ اسْتَطَاعَتِ الدَوْلُ العَرَبِيَّةُ أَن تُؤَثِّرَ فِي السِّيَاسَةِ العَالَمِيَّةِ إِلَى حَدِّ بَعِيدٍ، وَلَعَلَّ لِذَلِكَ عِلَاقَةً بِالمُؤْتَمَرَاتِ السِّيَاسِيَّةِ الكَثِيرَةِ الَّتِي اسْتَرَكَتْ فِيهَا الدَوْلُ العَرَبِيَّةُ أَحْيَرًا.

وَقَدْ قَدَّمَتِ الدَوْلُ العَرَبِيَّةُ المُنتِجَةُ لِلنَّفْطِ مَسَاعِدَاتٍ اِقْتِصَادِيَّةً كَبِيرَةً لِلدَوْلِ العَرَبِيَّةِ الفَقِيرَةِ، بَلْ إِنَّ بَعْضَ الدَوْلِ العَرَبِيَّةِ الغَنِيَّةِ بِالنَّفْطِ قَدَّمَتْ مَسَاعِدَاتٍ اِقْتِصَادِيَّةً لِدَوْلِ إِسْلَامِيَّةٍ غَيْرِ عَرَبِيَّةٍ وَلِدَوْلِ غَيْرِ إِسْلَامِيَّةٍ خَارِجِ العَالَمِ العَرَبِيِّ. وَكَانَ هَذَا سَبَبًا فِي تَحْسِينِ العِلَاقَاتِ بَيْنَ هَذِهِ الدَوْلِ وَالعَالَمِ العَرَبِيِّ .

(49) متى عرف الإنسان النفط؟

أ_ في القرن الحادي والعشرين ب_ قبل قليل

ج_ قبل آلاف السنوات د_ لم يعرف حتى الآن

(50) لماذا أطلق على النفط " الذهب الأسود" ؟

أ_ لأن شكله مثل الذهب ب_ لأن قيمته عظيمة

ج_ لأن قيمته ولونه د_ لأن لونه قاتم

(51) أي منطقة في العالم تشتهر بإنتاج النفط ؟

أ_ الكويت ب_ العراق

ج_ الإمارات العربية المتحدة د_ السعودية

(52) لماذا تُؤثّرُ الدول العربية في السياسة العالمية إلى حدِّ بعيدٍ؟

أ_ لأنَّ الدول العربية دول مُتقدِّمَةٌ.

ب_ بفضل إنتاج النفط.

ج_ لأنها تشجّع التعاون بين العرب في الميادين السياسية.

د_ بفضل جامعة الدول العربية.

السَّمَكَةُ الْكَبِيرَةُ وَالسَّمَكَاتُ الصَّغِيرَةُ

كان هناك نَهْرٌ مَلِيٌّ بِالماءِ وعلى جَانِبَيْهِ أَشْجَارٌ جميلة، فَوْقَهَا تَقِفُ الطُّيُورُ تُعْنِي بِصَوْتِهَا الخُلُوعِ وكان الأَطْفَالُ يَجْلِسُونَ على شَاطِئِ النهرِ لِصَيْدِ السَّمَكِ.

ذات يوم قالت السَّمَكَةُ الكَبِيرَةُ للسَّمَكَاتِ الصَّغِيرَةِ: إِنِّي أَخَافُ عَلَيَكُنَّ أَنْ يَصِيدَكُنَّ الأَطْفَالُ، أَوْ تَأْكُلَكُنَّ الطُّيُورُ فابْتَعِدْنَ عَن شَاطِئِ النَّهْرِ.

لم تَسْمَعْ السَّمَكَاتِ الصَّغِيرَةُ كلامَ السَّمَكَةِ الكَبِيرَةِ وقالت واحدة مِنْهُنَّ لِالأُخْرَيَاتِ: مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئِ! هَيَّا نَلْعَبْ قَرِيبًا مِنْهُ.

أَسْرَعَتْ إلى الشَّاطِئِ ثلاثَ سَمَكَاتٍ، ولم يَبْقَ مع الأُمِّ إِلَّا قَلِيلٌ، سَبَحَتْ السَّمَكَاتُ الثَّلَاثُ فَرَأَهُنَّ الأَطْفَالُ على الشَّاطِئِ، فَفَدَّمُوا لَهُنَّ "الطَّعْمَ" واصْطَادُوهُنَّ.

عَلِمَتِ السَّمَكَةُ الكَبِيرَةُ بِمَا حَدَّثَ لَهُنَّ، فَقَالَتْ لِلسَّمَكَاتِ البَاقِيَاتِ: " مَنْ لَمْ يَسْمَعْ النَّصِيحَةَ وَقَعَ فِي أَشَدِّ كَارِثَةٍ.

(53) مَنْ يُعْنِي بِصَوْتِ الخُلُوعِ على الأشجارِ؟

أ- السَّمَكَةُ الكَبِيرَةُ ب- السَّمَكَاتِ الصَّغِيرَةُ

ج- الطُّيُورُ د- الأَطْفَالُ

(54) لماذا يجلس الأَطْفَالُ على الشَّاطِئِ؟

أ_ لِصَيْدِ السَّمَكِ ب_ لِصَيْدِ الطُّيُورِ

ج_ يتبادل الحديث د_ يتمتع بالمناظر الطبيعية الجميلة

(55) ماذا قالت السمكة الكبيرة للسمكات الصغيرة ؟

أ_ ما أجمل الشاطئ! هيا نلعب قريبا منه

ب_ من لم يسمع النصيحة وقع في أشد كارثة

ج_ أخاف على الطيور أن يصيدكن الأطفال

د_ ابتعدن عن شاطئ النهر

(56) كم سمكة صغيرة أسرعت إلى الشاطئ؟

أ_ سمكة واحدة ب_ سمكتان

ج_ ثلاث سمكات د_ خمس سمكات

فيما بعد

رجل يبحث عن عمل، ينظر في إعلانات الصحف صباحا ومساء، لعله يجد عملا. ثم

يقرأ إعلانا في جريدة صباحية عن شركة تحتاج إلى عمال.

يذهب الرجل إلى إدارة الشركة حيث يرى موظفا:

الرجل: نهارك سعيد يا سيد. قرأت من الجريدة أن شركتكم تحتاج إلى العمال...

الموظف: نهارك سعيد. خبرك صحيح.

الرجل: أنا أبحث عن عمل. هل لديكم عمل لي؟

الموظف: اذهب إلى ذلك المكتب. المدير المسؤول هناك.

الرجل: متشكر!

(يذهب الرجل إلى مكتب المدير حيث تدور محادثة بينهما.)

الرجل: صباح الخير.

المدير: صباح الخير. ماذا تريد؟

الرجل: أنا أبحث عن عملٍ هذا هو الطلب، فيه كل البيانات عني.

المدير: ما تخصصك؟

الرجل: الميكانيكا.

المدير: حسنا، عندنا عمل لك.

الرجل: كم ريالاً تعطونني في الشهر؟

المدير: ألف ريال.

الرجل: ألف ريال في الأسبوع أم في الشهر؟

المدير: في الشهر، ولكن فيما بعد نعطيك أكثر.

الرجل: شكراً. اذن أحضر فيما بعد.

(57) من الجريدة

أ_ مِنْ الْجَرِيدَةِ ب_ مِنْ الْجَرِيدَةِ

ج_ مِنْ الْجَرِيدَةِ د_ مِنْ الْجَرِيدَةِ

(58) تَرْجِمُ مَا يَلِي مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الصِّينِيَّةِ: ريال

أ_ ليرا ب_ لريا ج_ دنال د_ دلام

(59) ما تخصص الرجل؟

أ_ الإقتصاد ب_ الجغرافيا ج_ التاريخ د_ الميكانيكا

(60) عمّ يبحث الرجل؟

أ_ عملاً ب_ عملاً ج_ عملاً د_ عملاً

الجزء الخامس: (80/240 درجة)

القسم الأول: تَرْجِمُ مَا يَلِي مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الصِّينِيَّةِ: (50/80 درجة)

تقع جامعتنا قرب حديقة الشعب بالمدينة، فيها مبان كثيرة، منها مساكن الطلبة ومساكن

المعلمين والموظفين، ومنها مبنى التدريس العام ومبنى التدريس الخاص بكلية اللغة الإنجليزية والعربية والصينية كما منها مبنى الإدارة ومكتبتان وأربعة مطاعم. حجرات الدرس في مبنى التدريس. يأخذ الطلاب دروسهم في هذه الحجرات كل يوم، بعد انتهاء الدرس يذكرون الدروس في قاعات المطالعات، أو في حجرات الدرس الكبيرة أو في مساكنهم.

القسم الثاني: تَرْجِمْ مَا يَلِي مِنَ الصِّينِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (5X3=30/80 درجة)

- (1)深圳是一个值得一游的海滨城市。
- (2)外国游客非常喜欢中国的古建筑，尤其是长城和故宫。
- (3)南方的天气不同于北方的天气。
- (4)我们国家的国土面积达到九百五十九万七千平方公里。
- (5)有志者，事竟成。

الجزء السادس: (40/240 درجة)

اكتب أحد الموضوعين التاليين حيث لا يقل عن 100 كلمة عربية:

- (1) بيتي الجديد
- (2) حياتي في الجامعة

阿拉伯语参考答案

(总分: 240 分)

(仅供参考)

(Ps: 客观题答案“أ”对应答题卡“A”; 客观题答案“ب”对应答题卡“B”; 客观题答案“ج”对应答题卡“C”; 客观题答案“د”对应答题卡“D”。)

الجزء الأول: اِخْتَرُ الجواب المناسب لإكمال الجمل الآتية وضع الحرف الذي أمامه على ورقة الإجابة. x
(20=210 20/240 درجة)

أ-1 ب-2 أ-3 ج-4 ج-5
ب-6 أ-7 أ-8 ب-9 أ-10

الجزء الثاني: اِخْتَرُ الجواب المناسب لإكمال الجمل الآتية وضع الحرف الذي أمامه على ورقة الإجابة.
(40=2X20 40/240 درجة)

أ-11 د-12 ب-13 أ-14 ج-15
أ-16 ج-17 ب-18 ب-19 أ-20
ب-21 أ-22 د-23 أ-24 أ-25
د-26 ج-27 د-28 أ-29 ب-30

الجزء الثالث: اقرأ وافهم المقالات التالية ثم اختر الجواب الصحيح وضع الحرف الذي أمامه على ورقة الإجابة لإكمال المقالة (20=2X10 20/240 درجة)

ب-31 أ-32 د-33 ج-34 ب-35
أ-36 ب-37 أ-38 ب-39 أ-40

الجزء الرابع: اقرأ وافهم المقالات التالية ثم اختر الجواب الصحيح وضع الحرف الذي أمامه على ورقة الإجابة
(40=2X20 40/240 درجة)

ب-41 أ-42 د-43 ج-44
د-45 د-46 أ-47 ج-48
ج-49 ج-50 د-51 ب-52
ج-53 أ-54 د-55 ج-56
د-57 ب-58 د-59 ب-60

الجزء الخامس: (80/240 درجة)

القسم الأول: تَرْجِمْ مَا يَلِي مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الصِّينِيَّةِ: (50/80 درجة)

我们大学坐落于市人民花园附近，在大学里有很多建筑物，其中有学生宿舍和教职工宿舍，其中有综合教学楼和外语专业教学楼，同样还有行政办公楼和四个食堂。

教室在教学楼，学生们每天在教学楼上课，上课结束之后，学生们在阅览室、大教室或者学生宿舍复习功课。

القسم الثاني: تَرْجِمْ مَا يَلِي مِنَ الصِّينِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (30=6X5/80 درجة)

- (1) إن شنتشن مدينة ساحلية جميلة تستحق الزيارة.
 - (2) يعجب الزوار الأجانب بالآثار الصينية القديمة ولا سيما سور الصين العظيم والقصر الامبراطوري (帝王).
 - (3) الجو في الجنوب يختلف عنه في الشمال.
 - (4) تبلغ مساحة بلادنا تسعة ملايين وخمسمائة وسبعة وتسعين ألف كيلومتر مربع.
 - (5) لا مستحيل على أهل العزيمة.
- الجزء السادس: (40/240 درجة)**

اكتب أحد الموضوعين التاليين حيث لا يقل عن 100 كلمة عربية:

本题满分 40 分，成绩分为六个档次：36-40 分、31-35 分、21-30 分、11-20 分、6-10 分和 0-5 分。

36-40 分：切题。表达思想清楚，意思完整，条理清晰，文字通顺连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。

31-35 分：切题。表达思想清楚，文字较连贯，但有少量语言错误。

21-30 分：基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有些是严重错误。

11-20 分：基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。

6-10 分：条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

0-5 分：未作答，或只有几个孤立的词，或作文与主题毫不相关。